

# Outdoor Explorers

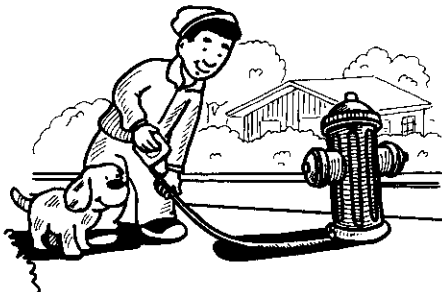
Nature offers year-round opportunities for fun and learning. Your whole family can go outside together to explore science and math, read and write, and be creative.

Use this month-by-month guide to build your child's skills and help her learn to appreciate the great outdoors.

.....

## January • Ice Art

Show your youngster how water turns to ice. Start by having family members gather evergreen needles, twigs, seeds, and other small objects outside. Then, let each person fill a large, plastic zipper bag about half full of water and drop in their finds. Seal the bags and leave them outside overnight (or in your freezer if it's too warm outside). In the morning, your child will see what happened to the water when you cut the bags open to reveal ice sculptures!



## February • Shadow Search

Your youngster can use shadows to practice measurement. On a sunny day, go outside with a tape measure. Explain that a shadow appears when a solid object, such as a person or building, blocks light from the sun. Help him measure to find the longest and the shortest shadows. For example, houses and trees will cast long ones, while bushes and stop signs will make shorter ones. He can also measure the shadows of the same objects at different times during the day. How do the shadows change?

## March • Outdoor Poetry

Combine writing and science by taking your family outside to write poetry. At a park, encourage each person to look and listen and then select something to write a "sense poem" about. It could be a blossom or a caterpillar, for instance. Have everyone use their sense of sight, hearing, smell, and touch to write a poem describing their choice (*example*: The blossom smells sweet like candy, And feels soft, not at all sandy).

## April • Waterproof Ducks

How do ducks stay dry? To find out, visit a pond and watch them. Point out to your child how they seem to "clean" themselves a lot. This is called *preening*, and the ducks are actually spreading a kind of oil on their feathers that comes from a gland near their tails. The oil repels the water, making the ducks waterproof. At home, have your youngster try this experiment to see how the oil helps. Let him cut two duck shapes out of yellow construction paper and dip one in vegetable oil. Have him put each duck in a separate bowl of water, pull them out, and see what happens. Because oil repels water, the water will form beads and run off the oil-coated duck while the other one will get soaked.

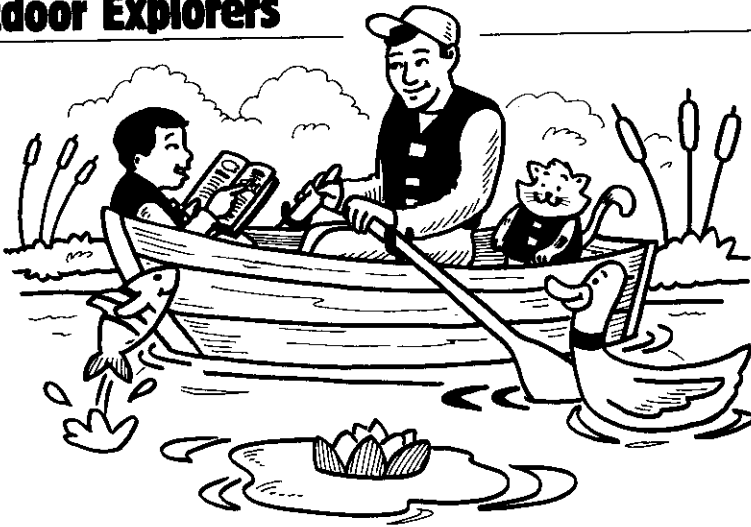


## May • Pollen Race

Show your youngster how bees spread pollen. Explain that when bees land on flowers to eat nectar, pollen sticks to them. When they land on the next flower, some of the pollen falls off. Flowers need the pollen to make seeds for new flowers. Have your child draw a bee on construction paper, cut it out, and glue it onto a craft stick. She can draw large flowers on several paper plates and fill the centers with glue and glitter—that will be the "pollen." Then, let her "fly" her bee from plate to plate so it lands on the flowers. The bee will pick up the glitter, just like bees gather pollen as they fly from flower to flower.



*continued*



are in a row, and have her count to check her guess. Then, help her estimate the number of pumpkins in a section of the patch (10 rows of pumpkins x 20 pumpkins in a row = 200 pumpkins). Take a pumpkin home, cut the top off, and let your child scoop out the insides with a big spoon. Have everyone guess how many seeds there are. Your youngster can arrange them in groups of 10 to check the estimates.



## June • Animal Graph

Visit a spot with a lot of animals, such as a path in the woods or a nature center picnic table. Let each family member choose one type of animal to count (dogs, birds) and record the number. Then, have your youngster put the information into a graph. Help her divide a sheet of paper into columns and write the types of animals at the bottom. She can create a symbol for each one (paw print, bird beak). In each column, she could draw the symbol for each time someone spotted that animal.

might see stars that look like initials and name the group after himself.

## August • Boat Race

Have each family member build a boat from a milk or juice carton. Encourage your youngster to cut her carton into the shape and size she thinks will float best. She might also make a sail by taping a paper triangle to a straw and attaching it to her boat. Next, put your boats in a wading pool or large plastic container filled with water. See which one will hold the most weight by placing one penny at a time in each boat. *Safety Note:* Stay close to your child anytime she plays near water.

## November • Squirrel Tails

How many ways can a squirrel use its tail? Read a book such as *Nuts to You!* by Lois Ehlert or *Flying Squirrel at Acorn Place* by Barbara Gaines Winkelman. Then, sit with your child and watch a busy squirrel gathering nuts for winter. Look for the squirrel to use his tail in different ways. For example, when he jumps, his tail flares out like a parachute to help him land softly. If it's sunny or rainy, he puts it over his head like an umbrella. And as he scurries along a branch, he uses his tail for balance by sticking it straight up. Explain that all animals have body parts that help them survive and adapt.



## July • Nighttime Stargazing

Go outside on a clear night, and discover the night sky together. Take a blanket to lie on, a flashlight, and a book like *Find the Constellations* by H. A. Rey (or star charts printed out from a Web site such as <http://media.skyandtelescope.com/documents/GettingStartedNorth.pdf>). Shine the flashlight on the book or chart, and try to locate a few of the constellations in the night sky. Then, suggest that your child find and name his own group of stars. For instance, he

## September • Nature Walk

Help your youngster observe autumn leaves during a family hike. Find a path with plenty of trees, and give each person a small bag to collect leaves. Encourage your child to choose a variety of shapes, colors, and sizes. Stop at a scenic overlook or clearing to spread out your collections and compare your leaves. What colors did each person find? Who has the largest or the smallest leaf? Ask your youngster to sort his leaves in different ways. He might classify them according to color or shape, for example.

## December • Matching

Build your youngster's memory and teach her the names of outdoor objects with this twist on the concentration game. Have her collect 12 pairs of items from nature, such as pinecones, acorns, and pebbles. Hide the objects under paper cups arranged in four rows of six. To play, take turns picking up two cups to see what's underneath. Players have to name each object as they remove its cup. If they get a match, they keep the objects and have another turn. When all the items are taken, the person with the most pairs wins.

## October • Pumpkin Math

Visit a pumpkin patch to give your child practice in estimating and counting. Ask her to guess how many pumpkins

# Recipes for Success

# Puzzles, Patterns, & Toys **That Teach**

Making inexpensive toys and games is a great way to help your child have fun while building reading, math, and thinking skills. Send your youngster on a treasure hunt for household items that you can both use to make educational puzzles, patterns, and toys.



## Puzzles

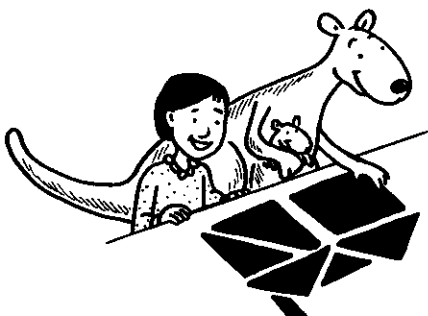
Your youngster can develop a variety of skills by making and playing with different kinds of puzzles. Here are some ideas to help her learn to observe, compare and match shapes, use fine-motor muscles, solve problems, read, and increase her vocabulary.

● **Cereal sort.** Carefully cut the front panels from two cereal boxes into 12 squares each. Mix the pieces in a bowl. Set a timer for three minutes, and take turns racing the clock to sort the pieces and put the two pictures back together. For a more challenging version, cut panels from four cereal boxes.

● **Map mix-up.** Old maps can find new life as jigsaw puzzles. Glue a map of your state, the country, or the world onto poster board, and cut it into pieces (five pieces for young children, more for older children). Have your youngster put the map back together.

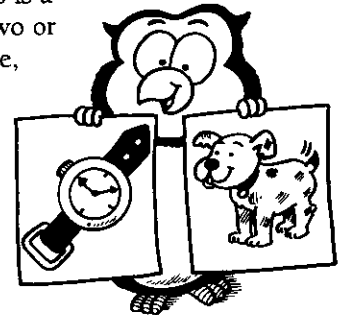
● **Tricky tangrams.** Try this twist on these ancient Chinese puzzles. On a sheet of paper, your child can draw an outline of a shape (say, a house). Next, have her divide the house into seven smaller shapes and cut the pieces out. See if she can fit the shapes back together to make the house. Can she turn them into a different design? For more fun, you can take turns making tangrams for each other to solve.

(Find examples at [www.museumofplay.org/just\\_for\\_kids/tangrams.html](http://www.museumofplay.org/just_for_kids/tangrams.html) or in the Fun with Tangrams Kit by Susan Johnston.)



● **Missing letters.** Write letters of the alphabet on index cards. One person picks out some letters to make a word. She holds onto one letter, mixes the rest up, and lays them faceup on the table. The other player rearranges the letters and guesses which letter is needed to complete the word.

● **Rebus challenge.** A rebus is a word puzzle formed by grouping two or more pictures together. For example, pairing a picture of a watch with a picture of a dog gives the word “watchdog.” Ask your child to draw picture clues for the words “basketball” and “birdbath.” See who can make up the most picture words. Then, switch papers, and guess what each rebus represents.



● **Secret message.** Instead of writing notes to your child, leave him a puzzle. Write the message on paper, cut it into pieces, and tuck it into an envelope. Your youngster can put the pieces back together to read what you wrote. *Idea:* The next time you decide to treat him to a movie, bowling, or a trip to the park, write where you’re going on a piece of paper, cut the letters apart, and put them in an envelope. Let him unscramble the letters to discover his destination!



# Exploradores de la naturaleza

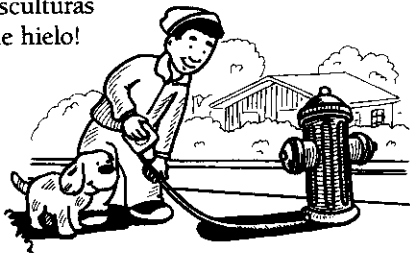
La naturaleza ofrece oportunidades a lo largo del año para pasarlo bien y aprender. Toda la familia puede salir al aire libre para explorar las ciencias y las matemáticas, leer y escribir y estimular la creatividad.

Use esta guía mes a mes para fortalecer las habilidades de sus hijos y ayudarlos a apreciar la naturaleza.



## Enero • Arte con hielo

Enseñe a su hija cómo el agua se convierte en hielo. Diga a su familia que recoja agujas de pino, ramitas, semillas y otros objetos pequeños que encuentren fuera. A continuación, que cada persona llene una bolsa grande con cierre hermético hasta la mitad con agua y deposite dentro sus objetos. Cierren bien las bolsas y déjenlas al aire libre durante la noche (o en su congelador si hace calor fuera). ¡Por la mañana su hija verá lo que le ha sucedido al agua cuando abran las bolsas y descubran esculturas de hielo!



## Febrero • Busca de sombras

Su hijo puede usar las sombras para practicar las medidas. Salgan de casa en un día soleado con una cinta de medir. Explíquelo que la sombra aparece cuando un objeto sólido, como una persona o un edificio, bloquea la luz del sol. Ayúdelo a medir para encontrar las sombras más largas y las más cortas. Por ejemplo, las casas y los árboles proyectarán sombras largas mientras que los arbustos y las señales de stop las proyectarán más cortas. También puede medir las sombras de los mismos objetos a distintas horas durante el día. ¿Cómo cambian las sombras?

## Marzo • Poesía al aire libre

Combine la escritura y las ciencias llevando a su familia al aire libre para escribir poesía. En el parque, anime a cada persona a observar y escuchar y a continuación a elegir algo para escribir un "poema de los sentidos" sobre ello. Podría ser una flor o una oruga, por ejemplo. Dígales a todos que usen los sentidos de la vista, el oído, el olfato y el tacto para escribir un poema que describa su objeto (ejemplo: La flor huele a azúcar, es suave y nada arenosa).

## Abril • Patos impermeables

¿Cómo se mantienen secos los patos? Para descubrirlo, vayan a un estanque y obsérvenlos. Indique a su hijo que parece que "se limpian" mucho. Se dice que "se arreglan las plumas con el pico" y lo que consiguen con ello es extender sobre las plumas un tipo de aceite que proviene de una glándula que tienen junto a la cola. El aceite repele el agua haciendo que los patos sean impermeables. Cuando vuelvan a casa, haga este experimento con su hijo para ver cómo ayuda el aceite. Dígale que haga con cartulina amarilla la silueta de dos patos. A continuación, puede sumergir uno en aceite vegetal. Dígale que meta cada pato en un tazón con agua, los saque y observe qué sucede. Como el aceite repele el agua, el agua forma gotas que se deslizan de la superficie del pato cubierto con aceite mientras que el otro se empapa.

## Mayo • Carrera de polen

Enseñe a su hija cómo esparcen las abejas el polen. Explíquelo que cuando las abejas se posan en las flores para comer néctar, el polen se les pega. Cuando se posan en la siguiente flor, se les cae un poco de polen. Las flores necesitan el polen para producir semillas que den nuevas flores. Dígale a su hija que dibuje una abeja en cartulina, la recorte y la pegue en un palito. Puede dibujar flores grandes en varios platos de papel y llenar sus centros con pegamento y purpurina que hará de "polen". A continuación, dígale que lleve su abeja "volando" de plato a plato para que se pose en las flores. Su abeja recogerá la purpurina lo mismo que las abejas recogen polen al volar de flor en flor.



continúa



### Junio • Gráfica de animales

Visiten un lugar donde se vean muchos animales, por ejemplo un sendero en el bosque o una mesa en un aula de naturaleza. Que cada miembro de la familia elija un tipo de animal (perros, pájaros) para contar los que ve y anote el número. A continuación, que su hija haga una gráfica con la información recogida. Ayúdela a dividir un folio de papel en columnas y escriban los tipos de animales en la parte inferior. Puede crear un símbolo para cada animal (huella, pico de pájaro). En cada columna podría dibujar el símbolo correspondiente por cada vez que alguien vio ese animal.



### Julio • Contemplar el cielo estrellado

Salgan de casa una noche despejada y descubran juntos el cielo nocturno. Llévense una manta para tumbarse, una linterna y un libro como *Find the Constellations* de H. A. Rey (o gráficos de las constelaciones impresos de un sitio web como <http://media.skyandtelescope.com/documents/GettingStartedNorth.pdf>). Iluminen el libro o el gráfico con la linterna e intenten localizar algunas de las constelaciones en el cielo estrellado. A continuación, sugiera a su hijo que encuentre y dé nombre a

un grupo de estrellas. Por ejemplo, si ve estrellas que se parecen a sus iniciales podría ponerles su nombre.

### Agosto • Carrera de barcas

Que cada miembro de la familia haga una barca con un cartón de leche o de jugo. Anime a su hija a darle a su barca la forma que, según ella, flotará mejor. Podría también hacer una vela pegando con cinta un triángulo de papel a una pajita y colocándola en su barca. A continuación, pongan sus barcas en un estanque poco profundo o en un recipiente grande de plástico lleno de agua. Comprueben cuál aguantará más peso colocando centavos de uno en uno en cada barca. *Nota de seguridad:* No se aleje de su hija mientras juegue cerca del agua.

### Septiembre • Paseo por la naturaleza

Ayude a su hijo a observar las hojas de otoño durante una marcha en familia. Localicen un sendero con muchos árboles y dele a cada persona una bolsita para recoger hojas. Anime a su hijo a recoger horas de varias formas, colores y tamaños. Deténganse en un mirador o en un claro del bosque para sacar su colección y comparar hojas. ¿Qué colores encontró cada persona? ¿Quién tiene la hoja más grande y la más pequeña? Diga a su hijo que ordene sus hojas de varias maneras. Podría, por ejemplo, clasificarlas por color o forma.

### Octubre • Matemáticas con calabazas

Visiten un huerto de calabazas para que su hija practique calcular y contar. Dígale que intente adivinar cuántas calabazas hay

en un surco y que cuente a continuación cuántas hay para comprobar su cálculo. Luego ayúdela a calcular el número de calabazas en una sección del huerto (10 surcos de calabazas x 20 calabazas = 200 calabazas). Llévense una calabaza a casa, córtela la tapa y que su hija vacíe el interior con una cuchara grande. Pida a todos que calculen aproximadamente cuántas semillas hay. Su hija puede colocarlas en grupos de 10 para comprobar los cálculos.



### Noviembre • Colas de ardilla

¿De cuántas formas puede usar la cola una ardilla? Lean un libro como *Nuts to You!* de Lois Ehlert o *Flying Squirrel at Acorn Place* de Barbara Gaines Winkelman. A continuación, siéntese con su hijo y observen a una ardilla ocupada en recoger nueces para el invierno. Presten atención a cómo la ardilla usa la cola. Por ejemplo, cuando salta la cola se le abre como un paracaídas para ayudarla a aterrizar con suavidad. Si hace sol o llueve, se la pone sobre la cabeza como un paraguas. Y cuando corretea por una rama la pone en vertical para mantenerse en equilibrio. Explique que las diferentes partes del cuerpo de los animales les ayudan a sobrevivir y adaptarse al medio.

### Diciembre • Parejas

Fortalezca la memoria de su hija y enséñele nombres de objetos encontrados en la naturaleza con esta variación del juego de concentración. Dígale que recoja 12 objetos que encuentre en la naturaleza como piñas, bellotas o guijarros. Esconda los objetos debajo de vasos de papel colocados en cuatro filas de seis. Empiecen a jugar levantando dos vasos para ver qué hay dentro. Los jugadores tienen que nombrar cada objeto según levantan el vaso. Si forman pareja se guardan los objetos y mantienen el turno. Cuando se hayan terminado los objetos, gana el jugador que haya formado más parejas.

## Recipes for Success

# Rompecabezas, secuencias & juguetes educativos

Hacer juguetes y juegos que cuesten poco es una manera estupenda de que sus hijos se diviertan mientras practican la lectura, las matemáticas y la capacidad de pensar. Busquen tesoros escondidos en la casa y encuentren objetos con los que podrán crear rompecabezas, secuencias y juguetes educativos.



## Rompecabezas

Su hija desarrollará una variedad de destrezas haciendo y jugando con diversos tipos de rompecabezas. He aquí unas cuantas ideas para ayudarla a observar, a comparar y a emparejar formas, a usar los músculos para movimientos delicados, a resolver problemas, a leer y a aumentar su vocabulario.

● **Cereales en pedazos.** Recorten el panel frontal de dos cajas de cereales en 12 cuadrados. Mezclen los trozos en un recipiente. Pongan un cronómetro para que suene a los 3 minutos y túmense para intentar recomponer contra reloj las dos imágenes de las cajas. Para una versión aún más complicada, recorten los paneles de cuatro cajas de cereales.

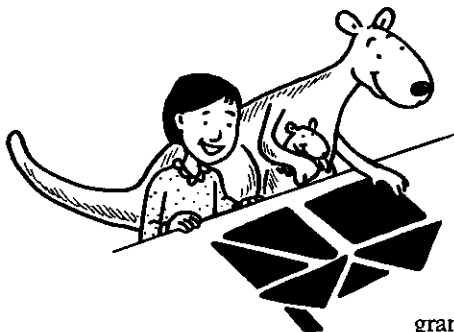
● **Mapa loco.** Los mapas viejos pueden cobrar nueva vida como rompecabezas. Pegue un mapa de su estado, del país o del mundo en cartulina y córtelo en trozos (cinco para los más pequeños, más trozos para niños mayores). Diga a su hijo que recomponga el mapa.

● **Tangram con truco.** Jueguen a esta variante de los antiguos rompecabezas chinos. Diga a su hija que dibuje en un folio de papel el contorno de algo (una casa, por ejemplo). A

continuación, que divida la casa en formas más pequeñas y las recorte. Vea si puede recomponer los trozos para volver a formar la casa. ¿Puede hacer otro diseño con esos trozos? Diviértanse más aún haciendo tan-

grams para que el otro los

resuelva. (Busquen ejemplos en [www.museumofplay.org/just\\_for\\_kids/tangrams.html](http://www.museumofplay.org/just_for_kids/tangrams.html) o en el libro *Fun with Tangrams Kit* de Susan Johnston.)



● **Letras ausentes.** Escriba las letras del abecedario en fichas de cartulina. Una persona elige unas cuantas letras para formar una palabra. Se queda una letra, mezcla las otras y las pone boca arriba en la mesa. El otro jugador tiene que ordenar las letras y adivinar qué letra falta para completar la palabra.

● **Desafío jeroglífico.** Un jeroglífico es un rompecabezas cuya solución son palabras que se averiguan combinando dos o tres imágenes. Por ejemplo, si se combina la imagen de un guardia de seguridad con la de un perro, se obtiene el resultado "perro guardián". Diga a su hija que construya un jeroglífico para la palabra "baloncesto" y para "correccaminos". Vean quién puede inventarse más palabras con imágenes. Cambiense los papeles y resuelvan el jeroglífico que el otro ha escrito.



● **Mensaje secreto.** En lugar de escribir notas a su hijo, déjele un rompecabezas. Escriba el mensaje en un papel, córtelo en trozos y métalos en un sobre. Su hijo tendrá que resolver el rompecabezas para leer lo que le escribió. *Idea:* La próxima vez que vaya a llevarlo al cine, a la bolera o al parque escriba dónde van, recorte las letras por separado y póngalas en un sobre. ¡Que su hijo organice las letras para descubrir su destino!

continúa



● **Mensajes en Morse.** Vayan a la biblioteca a por un libro sobre el código Morse. Este código emplea secuencias de puntos y rayas para representar las letras del abecedario. Su hijo puede practicar la ortografía de las palabras escribiéndolas en Morse o enviando mensajes secretos a sus amigos. *Ejemplo:* En código Morse "hola" es:

••• H    - - O    ••• L    ••• A

## Juguetes

Ayude a su hija a emplear su imaginación para convertir objetos de uso diario en divertidos juegos y juguetes. Prueben con estas sugerencias.

## Secuencias

Cuando piensan en secuencias ¿piensan en formas y números? No olviden que la música y la poesía emplean también secuencias. Agrupar, clasificar, razonar, usar bien el lenguaje y hasta escuchar son destrezas que se desarrollan cuando sus hijos juegan con secuencias.

● **Fuera el raro.** Escriba una secuencia de números (cuente de 2 en 2; multiplique por 3). Coloque en el medio un número que no encaje en la secuencia y pregunte a su hijo cuál es. *Ejemplo:* En la secuencia 4, 8, 13, 16, 20, el número 13 no encaja en la secuencia (contar de 4 en 4). Desafíe a su hijo a inventarse su propia secuencia con el número "equivocado".

● **Pintura a la esponja.** Recorte esponjas en distintas formas (círculo, cuadrado, rombo, corazón). Diga a su hijo que moje las formas en agua y "pinte" una secuencia de formas en la



acera (rectángulo, círculo, rectángulo, círculo). ¿Cuántas secuencias puede formar? ¿Cuál es la secuencia más larga que puede hacer?

● **A rimar.** Enseñe a su hija una rima con la secuencia "a-b-a-b" (rima en versos alternos).

*Ejemplo:*

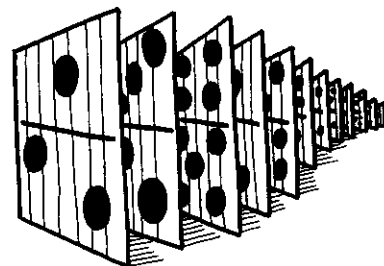
Nos queremos divertir,  
Luce el sol, y el cielo limpio  
Dice que hay que salir,  
¡Volaremos a otro sitio!

Lean juntos rimas infantiles y canciones y diga a su hija que descubra la secuencia utilizada. Luego túrnense e inventen sus propias secuencias rimadas.

● **Dominós con fichas de cartulina.** Dibuje puntos en tarjetitas de cartulina para hacer fichas de dominó. Su hija puede usar las fichas de dominó para jugar a juegos de emparejar y de contar. Por ejemplo, jueguen a colocar fichas lado a lado de forma que los puntos sumen seis. Gana el primer jugador que gaste todas sus fichas.

● **Formas de fieltro.**

Su hijo se entretendrá horas y horas haciendo con fieltro de colores caras divertidas, casas, trenes y otros objetos. Primero de todo, corten el fieltro en 10 o más trozos de distintas formas y tamaños. A continuación peguen un trozo entero de fieltro dentro de una carpeta y un sobre grande por el otro lado de la carpeta. El fieltro es el tablero de juegos; el sobre es para guardar los trozos cuando no jueguen. ¿Cuántas figuras distintas puede hacer?



● **Bolsa de la compra divertida.** Corten el fondo de una bolsa de la compra de papel. Luego ábranla por un lado para obtener un trozo grande de papel. Sugiera a su hija que dibuje un juego de mesa en el papel eligiendo un tema que le guste. Podría inventar un juego basándose en un circuito de carreras u otro sobre el despacho del correo. Puede escribir instrucciones especiales en algunos espacios (pierde un turno, cambia de sitio con cualquier jugador). Coloquen pegatinas en las tapas de las botellas de leche para hacer las fichas del juego y lancen un dado para mover posiciones.

● **Parejas.** Escriban una palabra o peguen una foto recortada de una revista vieja en 30 fichas de cartulina. Coloquen las fichas boca abajo en filas. El primer jugador descubre dos fichas. Si puede decir algo que las dos tengan en común ("pájaro" y "pelota" empiezan con "p"; "árbol" y "libro" tienen ambos hojitas), se queda la pareja y vuelve a sacar. Si no puede pensar en algo común, le toca a otro jugador.

## Recipes for Success

# Recipes for Success

Practical Activities to Help Your Child Succeed

Osborne Elementary School  
Jacqueline Parnell, Principal

DECEMBER 2010

## WRITING Story Scroll

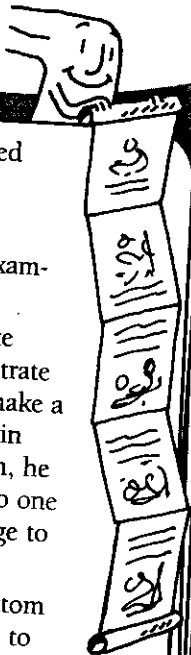
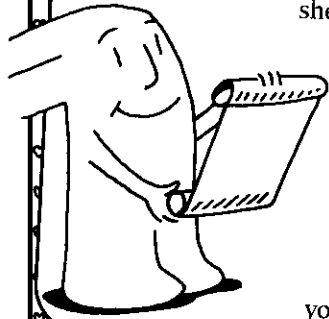
Your child will have fun writing a short story the old-fashioned way—on a scroll.

**Ingredients:** paper, pencil, crayons, tape, 2 paper towel tubes

Ask your youngster to think about a topic for his story. For example, he might write about a pet or a family camping trip.

Have him write each sentence or paragraph on a separate sheet of paper and draw a picture to illustrate it. When he has finished, help him make a scroll by taping the pages together, in order, in a long, vertical strip. Then, he can tape the top of the first page to one tube and the bottom of the last page to the other tube.

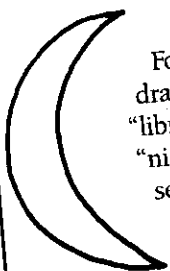
Have him roll the pages onto the bottom tube. Now he can read his story aloud to you as he unrolls one scene at a time.



## SOCIAL STUDIES

Ancient Egyptians wrote with pictures called hieroglyphics instead of words. Suggest that your youngster try inventing her own hieroglyphics.

For instance, she might draw a book for the word "library" or a moon for "night." Have her write a sentence in hieroglyphics, and see if you can read it.



## DIRECTIONS

Hide a household object such as a spoon, and tell your child how to find it. For a younger child, use right and left ("take two steps to the left"). Older children can follow more difficult directions like "Turn 90 degrees to the right, and walk 9 feet." Then, let your youngster hide something and give you instructions to find it.



## MATH Percentage Shoot-Out

Use indoor "basketball" to help your child learn about percentages.

**Ingredients:** newspaper, trash can, pencil, paper

Make a "basketball" by wadding a sheet of newspaper into a ball. Together, decide how far away to stand from the trash-can "basket." Each person takes 10 shots. Write down the total number of baskets each of you makes.



Next, your youngster can find out whose percentage is better. Have her divide the number of baskets by the total number of shots and multiply the answer by 100. *Example:* If she makes 7 baskets out of 10, she would be shooting at 70 percent (7 divided by 10 =  $.70 \times 100 = 70$  percent).



## READING Family Book Club

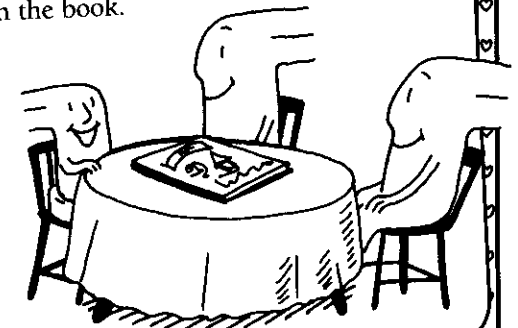
Want to get your children excited about reading? Start a book club with your family.

**Ingredients:** books

Together, decide on a book to read. Pick a date for your first club meeting, giving everyone enough time to finish the book.

When the big day arrives, meet in a special place—the library, a restaurant, or a cozy room in your house.

Get the discussion rolling by asking questions. *Examples:* What surprised you? Why? Would you want the main character for a friend? Encourage everyone to take turns talking about the story.



## Refrigerator Poster

Just hang your *Recipes* poster on the refrigerator and sneak in an activity when you have a few minutes. These fun activities will help develop school success and positive behavior. Check off each box as you complete the "recipe."

# Recipes for Success

Practical Activities to Help Your Child Succeed

DECEMBER 2010

## Character Corner

### SCIENCE Make a Parfait

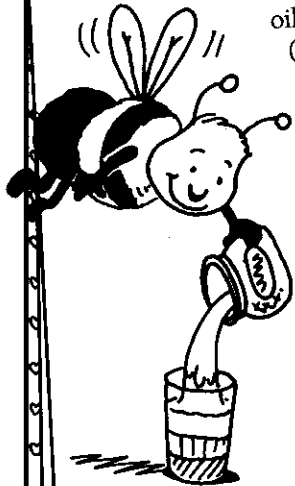
Explore density with layers of liquids.

**Ingredients:** a clear glass, ¼ cup each of water, cooking oil, and honey

Start by explaining to your youngster that oil floats on water because it's less dense (its molecules are farther apart). Then, do an experiment that compares the density of different liquids. Have her pour the water into a glass and carefully add the oil. Almost immediately, the liquids will separate so the oil is the top layer.

Ask your child what will happen if she pours honey into the glass. Does she think it will float on the water? On the oil?

Let her add the honey, and she'll see that it sinks to the bottom. That's because it's the most dense.



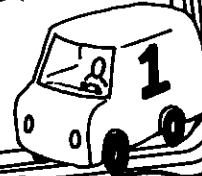
### PHONICS

Play this word game to practice beginning sounds. Help your youngster write the letters of the alphabet on 26 separate slips of paper. Then, have him pick four slips and think of words beginning with each letter. An older child can use them to make up a sentence (for p, b, a, w, he might say, "Pat bought apples Wednesday").



### COUNTING

As you drive, have your child look for groups of items. First, ask her to look for a single object (one delivery truck). Then, see if she can find something that comes in pairs (two yellow lines on the road), threes (three colors on a stoplight), and so on. What's the largest group of items she can find?



### GOAL SETTING

Ask your child to draw a ladder with a goal at the top. She can start at the bottom and add a rung for each step needed to meet that goal. *Example:* To get a part in the school play, the first rung might say, "Find out when tryouts will be," and the second could say, "Read through the script."



### GENEROSITY

Help your youngster make free or low-cost gifts. He might bake batches of cookies for his teachers and bus driver. Or he could write coupons for family members (help his sister clean her room, serve Mom breakfast in bed).

### CONTROLLING ANGER

This simple trick can help your family head off angry feelings. Together, think of a special phrase, such as "pepperoni pizza." When someone starts to get angry, say the words aloud. It can be a signal for the person to take a deep breath and calm down.

Pepperoni Pizza!



### MUSIC

Your child will see how musicians match the rhythm of words to the beat of the music if she makes up new words to familiar songs. *Example:* "Row, Row, Row Your Boat" might become "Make, Make, Make Your Bed."

Have fun singing your new song together.



## Congratulations!

We finished \_\_\_\_\_ activities together on this poster.

Signed (parent or adult family member)

Signed (child)

### HANDWRITING

A homemade address book is a fun way to practice writing. Give your youngster a notebook, and let him decorate the cover. Have him write friends' and relatives' names, addresses, and phone numbers inside. He can use his address book to send postcards.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

Osborne Elementary School  
Jacqueline Parnell, Principal

DICIEMBRE DE 2010

## Cartel del Refrigerador

Coloque este cartel de *Recetas* en el refrigerador y haga una actividad cuando tenga unos minutos libres. Estas amenas actividades contribuirán al triunfo en la escuela y a desarrollar un comportamiento positivo. Ponga una marca en cada casilla cuando termine la "receta".

### ESCRITURA

#### Manuscrito con cuento

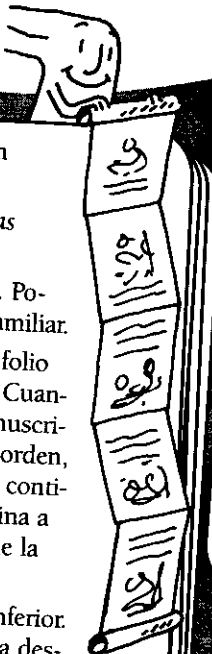
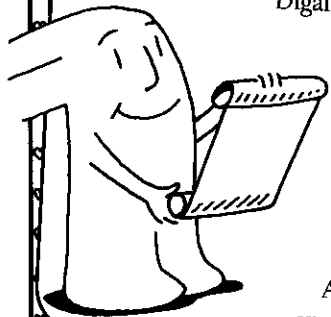
Su hijo se divertirá escribiendo un relato a la manera antigua: en un rollo.

**Ingredientes:** papel, lápiz, pinturas de cera, cinta, 2 tubos de toallas de papel

Primero de todo, que su hijo piense en un tema para su historia. Podría elegir, por ejemplo, un animal doméstico o una acampada familiar.

Dígale que escriba cada frase o párrafo en un folio de papel y que lo ilustre con un dibujo. Cuando termine, ayúdelo a enrollar su manuscrito pegando las páginas con cinta en orden, formando una tira larga y vertical. A continuación puede pegar la primera página a uno de los tubos y la parte inferior de la última página al otro tubo.

Que enrolle las páginas sobre el tubo inferior. Ahora le puede leer en voz alta su historia desenrollando las escenas de una en una.



### MATEMÁTICAS

#### Lanzamientos de porcentajes

Juegue al "baloncesto" dentro de casa para ayudar a su hija a entender los porcentajes.

**Ingredientes:** periódico, papelera, lápiz, papel

Haga un "balón de baloncesto" con papel arrugado. Decidan a qué distancia de la papelera se van a situar. Cada persona ejecuta 10 lanzamientos. Escriban las canastas que consigue cada uno de ustedes.

A continuación su hija puede calcular quién logró el mejor porcentaje. Dígale que divida el número de canastas por el número total de lanzamientos y que multiplique el resultado por 100. *Ejemplo:* Si consigue 7 canastas de 10, estará acertando un 70 por ciento ( $7 \text{ dividido por } 10 = .70 \times 100 = 70 \text{ por ciento}$ ).



### LECTURA

#### Club familiar de libros

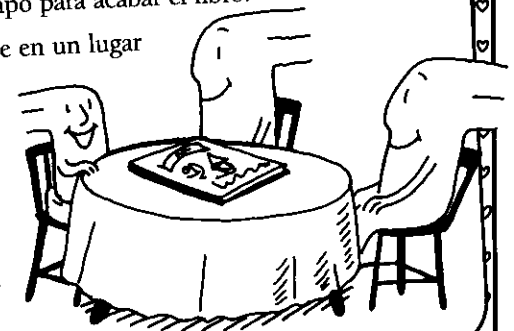
¿Quiere que sus hijos se entusiasmen por la lectura? Empiece con su familia un club de libros.

**Ingredientes:** libros

Decidan juntos qué libro van a leer. Elijan una fecha para la primera reunión de su club dándole a todos suficiente tiempo para acabar el libro.

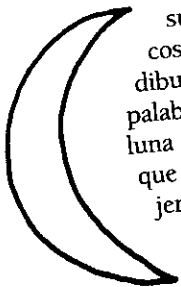
Cuando por fin llegue ese día, reúnanse en un lugar especial: la biblioteca, un restaurante o una habitación confortable en su hogar.

Inicien la sesión haciendo preguntas. *Ejemplos:* ¿Qué te llamó la atención? ¿Por qué? ¿Querías que el protagonista fuera tu amigo? Anime a todos a comentar por turnos la historia.



### CIENCIAS SOCIALES

Los antiguos egipcios escribían con imágenes llamadas jeroglíficos en lugar de con palabras. Sugiera a su hija que se invente sus propios jeroglíficos. Por ejemplo, podría dibujar un libro para la palabra "biblioteca" o una luna para "noche". Dígale que escriba una frase en jeroglíficos para que usted intente leerla.



### DIRECCIONES

Esconda un objeto doméstico como una cuchara e indíquele a su hijo cómo encontrarla. Para un niño pequeño use derecha e izquierda ("da dos pasos a la izquierda"). Los niños mayores pueden seguir direcciones más complejas como "Gira 90 grados a la derecha y camina 9 pies". Que su hijo esconda luego algo y le dé instrucciones a usted para que lo encuentre.



# Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

DICIEMBRE DE 2010

## Rincón del carácter

### CIENCIAS Copa en capas

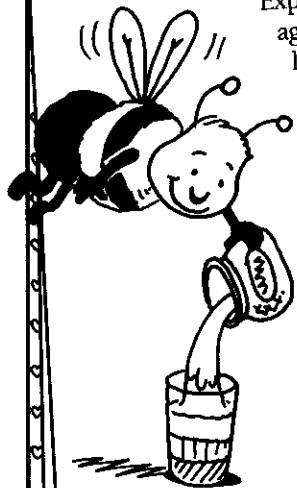
Exploren la densidad con capas de líquidos.

**Ingredientes:** un vaso transparente, ¼ taza de agua, de aceite para cocinar y miel

Explíquelo a su hija que el aceite flota en el agua porque es menos denso (sus moléculas están más separadas). A continuación hagan un experimento que compare las densidades de diversos líquidos. Dígale que vierta el agua en un vaso y que añada con cuidado el aceite. Los líquidos se separarán casi inmediatamente y el aceite formará la capa superior.

Pregúntele qué cree que ocurrirá cuando añada miel. ¿Cree que flotará en el agua? ¿En el aceite?

Que añada la miel y verá que se hunde. Esto ocurre porque es el ingrediente más denso.



### FONÉTICA

Jueguen a este juego de palabras con su hijo para que practique los sonidos iniciales de las palabras. Ayúdelo a escribir las letras del abecedario en 26 tiras de papel. A continuación, que saque cuatro tiras y piense en palabras que empiecen por cada una de esas letras. Un niño mayor puede usarlas para inventar una frase (para p, c, m, a podría decir "Pat compró manzanas ayer").



### CONTAR

Cuando manejen, dígame a su hija que busque grupos de objetos. Primero de todo, que busque un solo objeto (un camión de entregas). A continuación, que intente encontrar algo que aparezca en pares (dos líneas amarillas en la carretera), en grupos de tres (tres colores en un semáforo) y así sucesivamente. ¿Cuál es el grupo más grande de objetos que puede encontrar?



### METAS

Dígale a su hija que dibuje una escalera. Que coloque una meta en el peldaño de arriba. Empezando por abajo, que añada un peldaño por cada paso que tenga que dar para alcanzar su objetivo. *Ejemplo:* Para conseguir un papel en la obra de la escuela el primer peldaño podría poner "Averiguar cuándo serán las pruebas de selección" y el segundo "Leer todo el guión".



### GENEROSIDAD

Ayude a su hijo a hacer regalos gratis o que cuesten poco. Podría hornear tandas de galletas para sus maestros y conductor de autobús. También podría escribir cupones para los miembros de su familia (ayudar a su hermana a limpiar su cuarto, servirle a mamá el desayuno en la cama).

### CONTROLAR LOS ENOJOS

Pongan a prueba este sencillo truco para ayudar a su familia a evitar los sentimientos de enojo. Pien- sen juntos en una expresión especial como "pizza de peperoni". Cuando alguien empiece a enfadarse, digan las palabras en voz alta. Puede funcionar como una señal para que la persona respire hondo y se tranquilice.

pizza de peperoni

### MÚSICA

Su hijo entenderá cómo los músicos emparejan las palabras con el ritmo de la música cuando se inventen nuevas letras para canciones conocidas. *Ejemplo:* "Rema, rema, rema tu bote"

podría convertirse en "Haga, haga, haga su cama". Diviértanse cantando juntos su nueva canción.



## ¡Felicidades!

Terminamos \_\_\_\_\_ actividades juntos en este cartel.

Firmado  
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado  
(hijo o hija)

### ESCRITURA

Una libreta de direcciones hecha en casa es una forma divertida de practicar la escritura. Dele a su hijo una libreta y que decore las tapas. Dígale que escriba en ella los nombres, las direcciones y los teléfonos de amigos y familiares. Puede usar esta libreta para enviarles postales.

